

## راهنمای مطالعاتی دانشجویان

*(Study guide)*

عنوان درس:

گروه : اپیدمیولوژی

تاریخ : ۱۴۰۳-۱۴۰۴

- عنوان درس : اپیدمیولوژی ۶ (مطالعات ثانویه)

تعداد واحد : ۲ واحد

- هماهنگ کننده: گروه اپیدمیولوژی

- گروه مدرسین: دکتر موهبت والی اصفهانی

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

آشنایی با مطالعات ثانویه (متاآنالیز و مرور ساختاریافته)

### - اهداف کلی و میانی:

- آشنایی دانشجویان با مقدمات مطالعات ثانویه (متاآنالیز و مرور ساختاریافته)
- آشنایی دانشجویان با تفاوت های مرور ساختاریافته با مرور غیرساختاریافته
- آشنایی دانشجویان با جستجوی مطالعات مرتبط با سوال پژوهش
- آشنایی دانشجویان با روش های سنجش کیفیت مطالعات
- آشنایی دانشجویان با استخراج نتایج مطالعات
- آشنایی دانشجویان با متاآنالیز در مطالعات توصیفی و تحلیلی، نقش متاآنالیز
- آشنایی دانشجویان با مدل فیکس در مقایسه با مدل تصادفی، روش های آماری رایج برای ترکیب نمودن شاخص ها (روش معکوس کردن واریانس)

### - روش تدریس :

سخنرانی، پرسش و پاسخ

### - روش ارزشیابی :

- ۱۰ نمره نوشتن مقاله مروری منظم و متاآنالیز
- ۱۰ نمره امتحان کتبی (به صورت تشریحی و نقد مقاله مروری سیستماتیک و متاآنالیز)

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:  
انجام همزمان یک مطالعه متاآنالیز با درس تئوری از ابتدای ترم تحصیلی

- مراجع: ( کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

**1. Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. Introduction to Meta- Analysis. New Jersey: John Wiley and Sons, latest version.**

**2. Littell JH, Corcoran J, Pillai V. Systematic Reviews and Meta-analysis. Oxford: Oxford University Press, latest version.**

**3. Ansari Moghadam A.R, Poorolajal J, Haghdoost AA, Sadeghirad B, Najafi F. Systematic review & Meta-analysis ; concepts , application & statistical practice . Kermann: Fanoos Publisher; latest version.**

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

عدم انجام یک مطالعه مروری و متاآنالیز برای درک و یادگیری بهتر

درس ارائه شده

## استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس ..... مشخص نمایید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمایید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمایید.